

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**Английский язык**  
**10 класс**

Программу составил:  
Учитель иностранных языков  
С. А. Ермолаева

С. Большое Сорокино

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **1. Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- формирование толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- развитие способности к личностному самоопределению в отношении их будущей профессии;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **2. Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

### 3. Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- оценочную лексику, единицы речевого этикета;
- основные идиоматические выражения;
- способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- основные инфинитивные конструкции;
- модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should);
- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- правила согласования времен в рамках сложного предложения;
- глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive;
- неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего

времени);

- основные фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе, в том числе исключения.

Уметь:

#### А) Говорение

- вести комбинированные диалоги, которые включают элементы диалогов этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога - обмена мнениями;
- делать сообщение, рассказ (включающие эмоционально-оценочные суждения), рассуждения (характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному /услышанному.

Объем диалогов – до 14-15 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 16 фраз.

#### Б) Аудирование

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 10 класса, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 2-3 минуты.

#### В) Чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста – до 800 слов.

#### Г) Письменная речь

- писать личное письмо без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 100-120 слов, включая адрес).
- заполнять формуляры, бланки, писать CV/резюме (зтсазы-вать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес и т. д.);
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

#### Д) Социокультурные знания и умения

- развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов культуры своего народа и культуры стран изучаемого языка (реалии страны изучаемого языка, всемирно известные достопримечательности, образцы литературы);
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;

- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Модуль 1 «Прочные узы» (15 часов)

Чтение с выбором информации. Первичный контроль лексико-грамматических навыков. Аудирование с извлечением информации. Неличные формы глагола. правила согласования времен в сложном предложении. Молодежная мода в Великобритании. Описание планов на будущее. Карьера в России. Ознакомительное чтение. Гражданство. Составление тезиса устного сообщения.

### Модуль 2 «Жизнь и деньги» (13 часов)

Изучающее чтение. Личное письмо с акцентом на фразовые глаголы. Чтение: изучающее, ознакомительное. Письмо. Аббревиатура. Ознакомительное чтение. Спортивные события Великобритании. Судьба. Изучающее чтение. Составление анкеты. Как ответственно вы относитесь к деньгам? Диалогическая речь. Эклология. Диалогическая, монологическая речь.

### Модуль 3 «Школа и работа» (13 часов)

Школьная жизнь и работа. Ознакомительное чтение. Словообразовательные суффиксы имён существительных. Литература. Эмоции и чувства. Изучающее чтение. Российские школы. Типы школ в России. Модальные глаголы (need, shall, could, might, would, should); Монологическая речь. Расписание. Граждановедение. Диалогическая речь – выражение мнения. Животные. Поисковое чтение.

### Модуль 4 «Земля в опасности!» (12 часов)

Земля в опасности! Изучающее чтение. Составление анкет. Аудирование: выборочное понимание информации. неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе. Литература. Личное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Подводный мир. Поездка по Волге. Расписание. Науки (химия, ботаника). Изучающее чтение.

### Модуль 5 «Отдых» (13 часов)

Праздники! Составление тезисов. Артикли. Особенности интонации. Сочетание прилагательных и существительных. Окончание рассказа. Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа. Река Темза. Инфинитивные конструкции. Ознакомительное чтение. Туристический буклет по Темзе. Озеро Байкал. Погода. Загрязнение морей

### Модуль 6 «Еда и здоровье» (12 часов)

Здоровое питание. Выборочное понимание информации. Меню. Аудирование: полное понимание информации. Здоровое питание. Грамматика: сослагательные предложения. Фразовый глагол give. Письмо: структура доклада. Оценочные прилагательные. Уголок культуры: Поэтический вечер Роберта Бернса. Какую еду предпочитают в России? Здоровье. Здоровые зубы. Органические удобрения. Сельское хозяйство.

### Модуль 7 «Развлечения» (13 часов)

Развлечения. Понимание основной информации. Тезисы устного выступления Развлечения. Аудирование: выборочное понимание информации. Страдательный залог. Фразовый глагол turn. Рассказ о себе. Письмо: отзыв на фильм. Лексика для выражения рекомендаций. Музей мадам Тюссо. Балет в Большом театре. Музыка. Эссе «Мой любимый композитор».

#### Модуль 8 «Технологии» (11 часов)

Наука и техника. Косвенная речь. Фразовый глагол bring. Метафора, сравнение. Описание путешествия. Письмо: рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений. Лучшие изобретения Великобритании. Освоение космоса. Физика. Глагольные формы в Future Continuous, Past Perfect Passive. Типы вопросов. Альтернативные источники энергии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1.Прочные узы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок.</li> <li>2. Занятия подростков.</li> <li>3. Качества характера.</li> <li>4. Выражение сарказма, злости.</li> <li>5. Развитие грамматических навыков. Формы настоящего времени. Наречия частотности.</li> <li>6. Фразовые глаголы.</li> <li>7. Словообразование: суффиксы прилагательного.</li> <li>8. Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины».</li> <li>9. Типы писем. Алгоритм написания письма</li> <li>10. Одежда подростков в Англии.</li> <li>11. Дискриминация и защита прав.</li> <li>12. Экология.</li> <li>13. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.</li> <li>14. Контрольная работа №1 «Прочные узы»</li> <li>15. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 1)</li> </ol>	15
2. Жизнь и деньги	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Молодые потребители Британии.</li> <li>17. Молодые потребители России.</li> <li>18. Занятия в свободное время.</li> <li>19. Занятия подростков.</li> <li>20. Развитие грамматических навыков.</li> <li>21. Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных.</li> <li>22. Эдит Несбит «Дети железной дороги»</li> <li>23. Развитие навыков письма. Короткое сообщение.</li> </ol>	13



	<p>24. Спортивные события Великобритании.</p> <p>25. Экология. Загрязнение воздуха.</p> <p>26. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>27. Тест №1 "Жизнь и деньги"</p> <p>28. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 2)</p>	
3. Школа и работа	<p>29. Типы школ, школьная жизнь.</p> <p>30. Рассказ о школе.</p> <p>31. Названия работ, профессий.</p> <p>32. Работа.</p> <p>33. Словообразовательные суффиксы имени существительного.</p> <p>34. Развитие грамматических навыков. Степени сравнения имени прилагательного.</p> <p>35. А.П. Чехов «Дорогой». Развитие лексических навыков.</p> <p>36. Формальное письмо.</p> <p>37. Типы школ в США.</p> <p>38. Типы школ в России.</p> <p>39. Экология, животные.</p> <p>40. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>41. Контрольная работа №2 «Школа и работа»</p> <p>42. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 3)</p>	13
4. Земля в опасности	<p>43. Защита окружающей среды.</p> <p>44. Модальные глаголы.</p> <p>45. Фразовый глагол <i>run</i>. Словообразование прилагательных.</p> <p>46. А. К. Дойл «Затерянный мир».</p> <p>47. Развитие умений в письменной речи. Эссе.</p> <p>48. Подводный мир.</p> <p>49. Путешествие по Волге.</p> <p>50. Фотосинтез.</p>	12

	<p>51. Тропические леса.</p> <p>52. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>53. Тест № 2 «Земля в опасности»</p> <p>54. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 4)</p>	
5. Отдых	<p>55. Красивый Непал.</p> <p>56. Каникулы.</p> <p>57. Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p>58. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».</p> <p>59. Идеальный день для карнавала.</p> <p>60. Структура рассказа. Развитие умений письма.</p> <p>61. Река Темза.</p> <p>62. Озеро Байкал.</p> <p>63. Погода в Британии</p> <p>64. Экология. Загрязнение.</p> <p>65. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>66. Контрольная работа № 3 «Отдых»</p> <p>67. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 5)</p>	13
6. Еда и здоровье	<p>68. Разнообразие пищи.</p> <p>69. Диета подростков.</p> <p>70. Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки.</p> <p>71. Чарльз Диккенс «Оливер Твист».</p> <p>72. Оценочные прилагательные.</p> <p>73. Вечер Бёрнса.</p> <p>74. Какую пищу любят россияне?</p> <p>75. Экология. Сельское хозяйство.</p> <p>76. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p>	12

	<p>77. Тест № 3 «Еда и здоровье»</p> <p>78. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 6)</p>	
<p>7. Развлечения</p>	<p>79. Новое поколение.</p> <p>80. Театр.</p> <p>81. Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.</p> <p>82. Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол turn.</p> <p>83. Гастон Леру «Призрак оперы».</p> <p>84. Отзыв на фильм.</p> <p>85. Музей Мадам Тюссо.</p> <p>86. Балет в Большом театре.</p> <p>87. Музыка.</p> <p>88. Экология. Бумага.</p> <p>89. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>90. Тест №4 «Отдых»</p> <p>91. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 7)</p>	<p>13</p>
<p>8.Технологии</p>	<p>92. Технология.</p> <p>93. Словообразование глаголов. Фразовый глагол bring.</p> <p>94. Слова с предлогами. Косвенная речь</p> <p>95. Уэллс Герберт «Машина времени»</p> <p>96. Мобильные телефоны в школах. Вводные слова.</p> <p>97. Космическое исследование.</p> <p>98. Лучшие Британские изобретения.</p> <p>99. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>100. Контрольная работа № 4 «Технологии»</p> <p>101. Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 8)</p> <p>102. Обобщение изученного материала за год</p>	<p>11</p>



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока
Прочные узлы				Вводный урок	1	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Повторение пройденного материала
				Занятия подростков.	2	Развитие умения чтения: ознакомительное чтение. Выражение предпочтения; развитие навыков монологической речи.	Объяснение нового материала
				Качества характера.	3	Введение нового лексического материала по теме «Характер». Развитие навыков аудирования, чтения.	Повторение пройденного материала
				Выражение сарказма, злости.	4	Развитие навыков аудирования, чтения (ознакомительное, поисковое чтение), говорения	Объяснение нового материала
				Развитие грамматических навыков. Формы настоящего времени. Наречия частотности.	5	Отработка использования в речи форм настоящего времени, наречий частотности.	Объяснение нового материала
				Фразовые глаголы.	6	Отработка употребления в речи фразовых глаголов, предлогов at, with, on, about. Повторение словообразования прилагательных	Объяснение нового материала

				Словообразование : суффиксы прилагательного.	7	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Повторение пройденного материала
				Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины».	8	Развитие навыков чтения и аудирования. Знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				Типы писем. Алгоритм написания письма	9	Знать: типы писем, алгоритм написания письма; слова и выражения неформального стиля общения, способы выражения совета, предложения	Повторение пройденного материала
				Одежда подростков в Англии.	10	Уметь употреблять в речи лексику по теме мода, стиль, одежда; развитие навыков диалогической речи. Развитие умения чтения: поискового чтения, рецептивного усвоения.	Объяснение нового материала
				Дискриминация и защита прав.	11	Развитие навыков чтения и аудирования. Составление тезиса устного сообщения.	Повторение пройденного материала
				Экология.	12	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Экология». Развитие устной речи.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений -	13	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа

				подготовка к тесту.			
				Контрольная работа №1 «Прочные узы»	14	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 1)	15	Развитие навыков чтения и аудирования	Объяснение нового материала
Жизнь и деньги				Молодые потребители Британии.	16	Введение новой лексики по теме «Шоппинг». Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Объяснение нового материала
				Молодые потребители России.	17	Развитие умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения – в магазине.	Повторение пройденного материала
				Занятия в свободное время.	18	Развитие навыков диалогической речи. Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Объяснение нового материала
				Занятия подростков. Развитие умений в аудировании.	19	Развитие умений и навыков в устной речи и аудировании. Отработка активного лексического материала	Повторение пройденного материала
				Развитие грамматических навыков.	20	Развитие грамматических навыков. Отработка употребления в речи -ing- формы/ инфинитива с/ без частицы –to–	Повторение пройденного материала

				Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных.	21	Знать фразовые глаголы (take in, after, out, over, off, up). Суффиксы абстрактных существительных ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y-	Объяснение нового материала
				Эдит Несбит «Дети железной дороги»	22	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.	Повторение пройденного материала
				Развитие навыков письма. Короткое сообщение.	23	Формирование навыка письма короткого сообщения по образцу. Знакомство с распространенными аббревиатурами	Объяснение нового материала
				Спортивные события Великобритании.	24	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Повторение пройденного материала
				Экология. Загрязнение воздуха.	25	Умение употреблять в речи лексику по теме «экология», развитие навыков чтения (поисковое чтение), говорения (диалогическая, монологическая речь).	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция,	26	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и	Самостоятельная работа



				рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту		грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	
				Тест №1 "Жизнь и деньги»	27	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 2)	28	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Школа и работа				Типы школ, школьная жизнь.	29	Развития умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения.	Объяснение нового материала
				Рассказ о школе.	30	Развитие навыков диалогической и монологической речи, письма по теме «Рассказ о школе»	Объяснение нового материала
				Работа.	31	Отработка употребления слов и идиом по теме «Профессии»	Повторение пройденного материала
				Словообразовательные суффиксы имени существительного.	32	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Объяснение нового материала

				Развитие грамматических навыков. Степени сравнения имени прилагательного.	33	Знать словообразовательные суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian-. Повторить степени сравнения прилагательных	Объяснение нового материала
				А.П. Чехов «Дорогой». Развитие лексических навыков.	34	Развитие грамматических навыков: способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагательного.	Объяснение нового материала
				Формальное письмо.	35	Развитие навыков чтения и аудирования, лексических навыков. Умения употреблять в речи лексику по теме эмоции и чувства.	Объяснение нового материала
				Типы школ в США.	36	Уметь употреблять в речи лексику формального стиля. Формирование умения написания резюме, сопроводительного письма	Объяснение нового материала
				Типы школ в России.	37	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Повторение пройденного материала
				Экология, животные.	38	Уметь употреблять в речи слова и идиомы по теме экология, животные. Развитие навыков аудирования	Повторение пройденного материала

				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	39	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Контрольная работа №2 «Школа и работа»	40	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 3)	41	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Земля в опасности				Защита окружающей среды.	42	Закрепление активной лексики в речи, отработка применения основных правил употребления временных форм в устной и письменной речи. Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты	Повторение пройденного материала
				Модальные глаголы.	43	Повторение модальных глаголов и конструкций с ними. Развитие навыков говорения: диалогическая речь	объяснение нового материала
				Фразовый глагол run. Словообразование прилагательных.	44	Знать фразовые глаголы: Run away from, run on, run out of, run into, run over. Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных -un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less. Предлоги:	Повторение пройденного материала

						Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity	
				А. К. Дойл «Потерянный мир».	45	Слова-синонимы. Знакомство с культурой страны изучаемого языка	Повторение пройденного материала
				Развитие умений в письменной речи. Эссе.	46	Развитие навыка написания эссе. Отработка употребления в речи вводных конструкций. Способы выражения согласия/ несогласия	Объяснение нового материала
				Подводный мир.	47	Уметь употреблять в речи лексики по теме подводный мир.	Объяснение нового материала
				Путешествие по Волге.	48	Развитие навыков монологической и диалогической речи	Повторение пройденного материала
				Фотосинтез. Развитие умений в чтении.	49	Освоение навыков словообразования (существительные от глаголов) и закрепление грамматического материала: инфинитив и ing-форма глагола	Повторение пройденного материала
				Тропические леса.	50	Развитие умения говорения: монологическая речь, диалогическая речь; создание постера "Save the rainforests!"	Объяснение нового материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений -	51	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа

				подготовка к тесту			
				Тест №2 «Земля в опасности»	52	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 4)	53	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Отдых				Прекрасный Непал.	54	Развитие навыков письма: составление тезисов, открытки	Повторение пройденного материала
				Каникулы.	55	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Отпуск. Каникулы».	объяснение нового материала
				Совершенствование лексико-грамматических навыков	56	Особенности интонации при произношении сложных существительных. Фразовый глагол get	Повторение пройденного материала
				Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	57	Освоение образования и использования сочетаний прилагательных и существительных. Выражения с глаголами shake, nod	Повторение пройденного материала
				Идеальный день для карнавала.	58	Развитие умения чтения: ознакомительное чтение, поисковое чтение, изучающее чтение.	Объяснение нового материала
				Структура рассказа. Развитие умений письма.	59	Уметь употреблять в речи: прилагательные, глаголы и наречия; выражения чувств, эмоций. Причастия настоящего и прошедшего времени. Развитие умения письма: краткий рассказ, композиционная структура рассказа.	Объяснение нового материала

				Река Темза.	60	Развитие умения говорения и письма: туристический буклет (гид) по Темзе.	Повторение пройденного материала
				Озеро Байкал.	61	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения. Описание местности	Повторение пройденного материала
				Погода в Британии	62	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Повторение пройденного материала
				Экология. Загрязнение.	63	Развитие навыка составления электронного письма – рассказ о выходных и погоде в это время.	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	64	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	самостоятельная работа
				Контрольная работа №3 «Отдых»	65	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 5)	66	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала

Еда и здоровье				Разнообразие пищи.	67	Развитие умения чтения: изучающее чтение; аудирования: выборочное понимание информации; письма: составлять меню здорового питания	Объяснение нового материала
				Диета подростков.	68	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Еда».	Повторение пройденного материала
				Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки.	69	Уметь употреблять в речи: Фразовый глагол give. Словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co. Слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against. Сослагательные предложения	Объяснение нового материала
				Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	70	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Объяснение нового материала
				Оценочные прилагательные.	71	Освоение использования в связной речи оценочных прилагательных, сочетаний прилагательных и существительных, уступительных придаточных.	Повторение пройденного материала
				Вечер Бёрнса.	72	Развитие умения чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение; аудирования: понимание основного содержания.	Объяснение нового материала
				Какую пищу любят россияне?	73	Дифференциация лексических значений слов и закрепление грамматического материала	Повторение пройденного материала
				Зубы.	74	Развитие умения говорения: монологическая речь, диалогическая речь; чтения:	Повторение пройденного материала

						ознакомительное чтение, изучающее чтение; аудирования: полное понимание информации	
				Экология. Сельское хозяйство.	75	Освоение словообразования (словосложение) и различия в лексическом значении слов. Уметь употреблять в речи лексику по теме экология, сельское хозяйство	Повторение пройденного материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	76	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №3 «Еда и здоровье»	77	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 6)	78	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Развлечения				Новое поколение.	79	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Объяснение нового материала
				Театр.	80	Знать идиоматические выражения по теме «театр».	Повторение пройденного материала



				Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.	81	Развитие умения чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение	Объяснение нового материала
				Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол turn.	82	Уметь употреблять в устной и письменной речи глаголы в страдательном залоге.	Объяснение нового материала
				Гастон Леру «Призрак оперы».	83	Уметь употреблять в речи фразовый глагол turn. Словообразование сложных прилагательных; слова с предлогами Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	Объяснение нового материала
				Отзыв на фильм.	84	Освоение лексических единиц по теме «кино» и развитие монологической речи по этой теме.	Повторение пройденного материала
				Музей Мадам Тюссо.	85	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Повторение пройденного материала
				Балет в Большом театре.	86	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Объяснение нового материала

				Музыка.	87	Развитие навыка аудирования с выборочным пониманием заданной информации	Объяснение нового материала
				Экология. Бумага.	88	Уметь употреблять в речи лексику по теме экология	Объяснение нового материала
				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	89	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Самостоятельная работа
				Тест №4 «Отдых»	90	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа
				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 7)	91	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
Технологии				Технологии	92	Формирование умений работы с текстом	Повторение пройденного материала
				Словообразование глаголов. Фразовый глагол bring.	93	Уметь употреблять в речи фразовый глагол bring. Повторение правил словообразования глаголов	Объяснение нового материала
				Слова с предлогами. Косвенная речь	94	Слова с предлогами: At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone. Косвенная речь, вопросы в косвенной речи	Объяснение нового материала

			Уэллс Герберт «Машина времени»	95	Развитие лексико-грамматических навыков. Определительные придаточные.	Повторение пройденного материала
			Мобильные телефоны в школах. Вводные слова.	96	Отработка употребления в речи метафоры, сравнения. Развитие навыков письма: краткий пересказ	Повторение пройденного материала
			Космическое исследование.	97	Вводные слова и словосочетания	Объяснение нового материала
			Лучшие Британские изобретения.	98	Развитие умений в устной речи: монологическая речь, диалогическая речь. Знакомство с культурой страны изучаемого языка	Объяснение нового материала
			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту	99	Подготовка к контрольной работе. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	самостоятельн ая работа
			Контрольная работа №4 «Технологии»	100	Выполнение письменной контрольной работы	Контрольная работа

				Книга для чтения «Венецианский купец» (эпизод 8)	101	Развитие навыков чтения и аудирования	Повторение пройденного материала
				Обобщение изученного материала за год	102	Обобщение изученного материала за год	Повторение пройденного материала

